

# علم الدلالة ونظرية المعنى

د. المعتز بالله السعيد

moataz@cu.edu.eg

مرحبا بكم  
welcome



21 November 2012

علم الدلالة

أسئلة تقوية

# المحاضرة 1

- س1: علم الدلالة هو علم دراسة المعنى في حدود النظام اللغوي. اشرح ذلك بإيجاز، مع التمثيل على موضوعات هذا العلم.
- س2: نستطيع أن نتبين الغاية من علم الدلالة في العديد من الجوانب. اشرح ذلك، مع التمثيل.
- س3: في ضوء دراستك لعلم الدلالة، تحدث عن نشأة هذا العلم وتطوره حتى وصل إلى هيئته في العصر الحديث.

## المحاضرة 2

- س4: يختلفُ علماءُ الدّلالة حولَ وحدةِ التّحليل الدّلاليّ، كما يختلفونَ حولَ تعريفِ هذه الوحدة. اشرح ذلك في ضوءِ دراستك لمستويات التّحليل اللّغويّ.
- س5: يجدُ توصيفُ اللّغويّ الأمريكيّ يوجين نيدا للوحدة الدّلاليّة قبولاً لدى الباحثين. اشرح ذلك، مع التّمثيل.
- س6: قسّم (نيدا) الوحدات الدّلاليّة إلى ثلاثة أقسامٍ رئيسة. اشرح هذه الأقسام بإيجازٍ، مع التّمثيل.

# المحاضرة 3

- س7: المعنى في ضوء النظرية الإشارية هو ما تُشيرُ إليه الكلمة في العالم الخارجي. اشرح ذلك في ضوء دراستك لبوادر النظرية عند (دي سوسير) وتطورها لدى (تشارلز أوجدين وإيفور ريتشاردز).
- س8: المعنى في ضوء النظرية التصورية هو الفكرة التي تُعبّرُ عنها الكلمة أو التعبير. اشرح ذلك.
- س9: في ضوء دراستك لنظريات دراسة المعنى، اذكر المآخذ على النظريتين (الإشارية والتصورية)، مع التمثيل ما أمكن.

# المحاضرة 4

- س10: يرى اللغويُّ الأمريكيُّ ليونارد بلومفيلد أنَّ دراسةَ المعنى ينبغي أن تتمَّ من خلالِ عُنْصُرَيِ المُثِيرِ والاستجابة. اشرح ذلك في ضوءِ دراستِكَ للنَّظَرِيَّةِ السُّلُوكِيَّةِ؛ مُبَيِّنًا كيفَ تَطَوَّرَتِ النَّظَرِيَّةُ على يد تشارلز موريس.
- س11: في ضوءِ دراستِكَ لِنَظَرِيَّاتِ دراسةِ المعنى، اذكر المآخذَ على النَّظَرِيَّةِ السُّلُوكِيَّةِ، مع التَّمثِيلِ ما أمكن.
- س12: في ضوءِ دراستِكَ للنَّظَرِيَّةِ السِّيَاقِيَّةِ، اذكر أنواعَ السِّيَاقِ؛ ثُمَّ اشرح أحدَ هذه الأنواعِ، مع التَّمثِيلِ (مُلاحَظَة: يُمكنُ النَّصُّ على أحدِ الأنواعِ).

# المحاضرة 5

- س13: المعنى في ضوء نظرية الحقول الدلالية هو ما ينتج عن فهم العلاقة بين مجموعة الكلمات التي تشترك مع كلمة ما في حقل دلالي واحد. اشرح ذلك، مبيناً المقصود بالحقل الدلالي، وممثلاً لما تقول.
- س14: المعنى في ضوء نظرية التحليل التكويني هو مجموع الملامح والخصائص والتوصيفات التي تميز الكلمة. اشرح ذلك، مع التمثيل؛ مبيناً كيف تأثرت هذه النظرية بطريقة التحليل الصوتي لمدرسة براغ.
- س15: في ضوء دراستك لنظريات دراسة المعنى، قارن بين نظرية الحقول الدلالية ونظرية التحليل التكويني [التعريف، والتوصيف، والتمثيل].



# المُحاضرة 6

- س16: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ للمعنى، اذكرُ مُستوياتِ المعنى، واطرحها بإيجازٍ، مع التمثيل.
- س17: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ للمعنى، اذكرُ أنواعَ المعنى، واطرحها بإيجازٍ، مع التمثيل.
- س18: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ للمعنى، قارنِ بينَ: [التعريف، والتمثيل].
  - المعنى الأساسيّ والمعنى الثانويّ والمعنى الأسلوبيّ.
  - المعنى النفسيّ والمعنى الإيحائيّ.

# المحاضرة 7

- س19: وُجِدَت مجموعة من العوامل التي كانت سبباً في حدوث التَّغْيِير الدَّلَالِيّ. اشرح [ثلاثاً أو أربعاً] من هذه العوامل بإيجاز، مع التَّمثِيل لما تقول.
- س20: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ لِلتَّغْيِيرِ الدَّلَالِيِّ، عَرِّفِ المُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةَ بإيجاز، مع التَّمثِيل. [تَخْصِيصُ المعنى، تَعْمِيمُ المعنى، رُقْيُ المعنى، انْحِطَاطُ المعنى].
- س21: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ لِلتَّغْيِيرِ الدَّلَالِيِّ، قَارِنِ بَيْنَ: [التَّعْرِيفِ، وَالتَّمثِيلِ].
  - تَخْصِيصُ المعنى وَتَعْمِيمُ المعنى.
  - رُقْيُ المعنى وَانْحِطَاطُ المعنى.

# المحاضرة 8

- س22: ثَمَّةَ اختلافٍ بينَ العلماءِ حولَ وجودِ التَّرادُفِ التَّامِّ في اللُّغةِ العربيَّةِ. اكتبِ مُذَكِّراتٍ موجِزةً في ذلك، مَبِينًا حُجَّةَ كُلِّ فريقٍ. ثُمَّ اذكرِ رأيكَ، وادعِم ذلكَ بالشُّواهد والأدِلَّةِ.
- س23: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ للعلاقاتِ الدَّلاليَّةِ بينَ المُفرداتِ، اكتبِ مُذَكِّراتٍ موجِزةً حولَ مفهومِ الاشتراكِ اللَّفْظِيِّ وأنواعه، مع التَّمثيلِ.
- س24: في ضوءِ دِرَاسَتِكَ للعلاقاتِ الدَّلاليَّةِ بينَ المُفرداتِ، قارنِ بينَ: التَّضادِّ والأضدادِ [التَّعريفِ، والتَّمثيلِ]. ثُمَّ اذكرِ أنواعَ التَّضادِّ، مُمثِّلًا لكلِّ نوعٍ.

شُكْرًا لَكُمْ

للتواصل...  
د. المعتز بالله السعيد

[moataz@cu.edu.eg](mailto:moataz@cu.edu.eg)

[almo3tazbellah@yahoo.com](mailto:almo3tazbellah@yahoo.com)

[almo3tazbellah@facebook.com](https://www.facebook.com/almo3tazbellah)

<https://www.facebook.com/Semantics.moataz>

<http://scholar.cu.edu.eg/moataz>

<http://cairo.academia.edu/AlmoatazBAISaid>